Sede de destino......................Teléfono......................
Localidade.........................Provincia.........................

a) Función de avaliación:

b) Función de asesoramento e información:

c) Función de control:

d) Colaboración na formación permanente do profesorado:

Total da valoración outorgada (de 0 a 1 puntos):

En......, ...de .... de 2007.
O subdirector xeral de Inspección, Avaliación e Calidade do Sistema Educativo
Visto e prace
A directora xeral de Ordenación e Innovación Educativa

ANEXO VII

Modelo de informe
Curso 2007-2008

Director/a da tese de doutoramento.

Don/a ., director/a da tese de doutoramento ., presentada por Don/a ...., informa do seguinte:

a) O traballo de investigación comezou con data de ....

b) Nestes momentos o traballo atópase na fase final da súa elaboración.

c) A presentación da tese para a súa defensa terá lugar, previsiblemente, antes do (1) ..... de... de 2008.

E para que conste, para os efectos de solicitude dunha licenza por estudos, asino esta certificación en ...., ... de .... de 2007.

(Sinatura)

(1) 31 de agosto de 2008, para o profesorado de educación infantil e primaria;

14 de setembro de 2008, para o profesorado de ensino secundario, mestres que impartan docencia no primeiro ciclo da educación secundaria obrigatoria, ensino de réxime especial e inspectores.

Resolución do 21 de febrero de 2007, da Dirección Xeral de Formación Profesional e Ensinanzas Especiais, pola que se regula o desenvolvemento dos programas de garantía social en centros públicos da Comunidade Autónoma de Galicia para o curso 2007-2008.

A Orde do 5 de maio de 1997 (*Diario Oficial de Galicia* do 29 de maio) regula os programas de garantía social na Comunidade Autónoma de Galicia, coa finalidade de facilitar a reinserción no sistema educativo da xente nova ou ben posibilitar o principio constitucional de acceso a un posto de traballo nas mellores condicións posibles para aqueles que decidan incorporarse á vida activa.

O Plan galego de formación profesional refírese aos programas de garantía social no seu punto 6.2.4 ao propor un plan de reforzo da implantación destes programas.

Deste modo, coa oferta postobrigatoria e profesionalizadora que constitúen os programas de garantía social, o principio educativo de extensión do dereito á educación adquire un maior significado. O seu exercicio en condicións crecentes de calidade é un instrumento para evitar a desigualdade, xa que lle ofrece a este alumnado unha resposta específica que contribúe a potenciar a súa madureza, así como a lograr a autonomía necesaria para operar no seu medio e a adquirir as aprendizaxes básicas. É pois unha medida máis de compensación da situación de desvantaxe e de desigualdade de oportunidades que cómpre desenvolver co fin de evitar a discriminación derivada de factores sociais, culturais, económicos, étnicos ou doutra índole, que lle impide a un determinado alumnado acceder ao ensino en condicións de igualdade.

En virtude do punto décimo terceiro da citada Orde do 5 de maio de 1997, e coa finalidade de desenvolver aqueles aspectos que a completen e permitan levar a cabo os programas de garantía social durante o curso 2007-2008, esta dirección xeral

RESOLVE:

Primeiro.-Destinatarios.

Poderán acceder aos programas de garantía social as persoas menores de 21 anos que, polo menos, cumpran 16 anos no ano natural en que inicien o programa e se atopen nalgunha das seguintes condicións:

a) Estaren escolarizadas no segundo ciclo da educación secundaria obrigatoria e, tendo accedido a un programa de diversificación curricular, a xuízo do equipo educativo que os atende, non estar en condicións de acadar os obxectivos da etapa por esa vía. Excepcionalmente, tamén poderá acceder o alumnado ao que non lle fose posible cursar un programa de diversificación curricular e se atope, a xuízo do equipo educativo, en grave risco de abandono escolar.

O acceso aos programas de garantía social realizarase logo da avaliación psicopedagóxica, oídos os alumnos ou alumnas e os seus pais ou titores legais.

b) Estaren desescolarizados ou desescolarizadas e non posuíren titulación académica superior a do graduado escolar ou, tendo acadada esa titulación, carecer do título de formación profesional de primeiro grao.

c) Teren unha oferta dunha empresa para un contrato de formación.

Aquelas empresas que desexen realizar un contrato de formación a persoas que reúnan os requisitos de acceso aos programas de garantía social recollidos

nesta resolución acordarán cos centros educativos que impartan estes programas o número de prazas para a área de formación básica e aqueloutras complementarias do programa.

Este alumnado poderase incorporar ao longo da realización destes programas.

Segundo.-Obxectivos.

Os programas de garantía social nas súas distintas modalidades orientaranse á consecución dos obxectivos indicados no punto segundo da Orde do 5 de maio de 1997.

O alumnado que siga os programas de garantía social poderá compatibilizalos coa obtención do título de educación secundaria polo réxime de adultos, cando a compatibilidade de horario o permita.

Así mesmo, poderá realizar as probas libres para a obtención do título de educación secundaria obrigatoria, que convoca a Consellería de Educación e Ordenación Universitaria, sempre e cando reúna os requisitos da convocatoria.

O alumnado que supere un programa de garantía social, aínda que non cumpra o requisito de idade, poderá presentarse ás probas de acceso a ciclos formativos de grao medio que convoca a Consellería de Educación e Ordenación Universitaria, para posibilitar a súa continuación no sistema educativo e a adquisición dunha maior cualificación profesional.

Terceiro.-Constitución de grupos.

Os programas de garantía social desenvolveranse en grupos cun mínimo de 10 alumnos ou alumnas e un máximo de 15. En todos os programas poderá participar alumnado con necesidades educativas especiais, e non se poderán incorporar máis de tres alumnos ou alumnas destas características por grupo; de ser así, o número máximo de alumnos ou alumnas que constituirán o grupo reducirase en igual número ao de alumnado integrado. Non obstante, cando existan como mínimo oito alumnos ou alumnas con necesidades educativas especiais que, polas súas características, poidan ter dificultades para se integraren nun programa de garantía social, poderá constituírse un grupo exclusivamente para este colectivo.

Cuarto.-Modalidades de programas.

Os centros educativos públicos poderán acollerse aos programas de garantía social que figuran no anexo I e que responden ás seguintes modalidades:

-Programas de formación educativa e profesional: programas que se desenvolverán integramente nun centro educativo no que se impartan ensinanzas de educación de secundaria, de educación de adultos, de artes plásticas e deseño, e de educación especial.

-Programas de iniciación profesional: programas en que a área de formación básica se desenvolva nun centro educativo dos indicados no apartado anterior e a de formación profesional específica en colaboración con entidades da Administración local, con institucións públicas ou privadas sen ánimo de lucro, ou con empresas.

Quinto.-Programa de formación educativa e profesional.

1. Obxectivos da modalidade: ademais dos obxectivos recollidos no punto segundo da Orde do 5 de maio de 1997, a modalidade de formación educativa e profesional considera de forma especial a formación para continuar estudos a través da proba de acceso aos ciclos formativos de grao medio de formación profesional ou para a obtención do título de graduado en ensino secundario obrigatorio.

2. Estrutura e distribución horaria: nesta modalidade, as áreas formativas e a súa distribución horaria para unha semana son as seguintes:

2.1. Área de formación profesional específica: 18 horas semanais.

2.2. Área de formación e orientación laboral: 2 horas semanais.

2.3. Área de formación básica: 8 horas semanais.

2.4. Titoría: 1 hora semanal.

2.5. Actividades complementarias: 1 hora semanal.

Non obstante, as delegacións provinciais da Consellería de Educación e Ordenación Universitaria, a través do Servizo de Inspección Educativa, poderán autorizar horarios distintos do anterior, sempre que existan razóns que xustifiquen esta modificación.

3. Formación en centros de traballo: complementando a formación impartida no centro educativo e para facilitar a súa inserción laboral, o alumnado poderá facer prácticas en centros de traballo relacionados co perfil profesional do programa. De ser así, o número de horas destinadas a esta formación computarase na área de formación profesional específica. Neste caso a duración máxima será de 150 horas e será realizada ao final do programa.

Sexto.-Programa de iniciación profesional.

1. Obxectivos da modalidade: ademais dos obxectivos recollidos no punto segundo da Orde do 5 de maio de 1997, os programas de iniciación profesional considerarán de forma especial a orientación para a inserción laboral das persoas, en colaboración con empresarios e axentes sociais en xeral e en conexión con plans de emprego e inserción laboral.

2. Estrutura e distribución horaria: a estrutura desta modalidade de programas implica o desenvolvemento en tres bloques que se indican a seguir. Os centros poderanse acoller á estrutura horaria que figura nos programas de formación educativa e profesional, ou ben á seguinte:

-Bloque 1. Formación no centro educativo: esta parte terá unha finalidade fundamentalmente motivadora e orientadora e será impartida integramente no centro educativo. Estará estruturada en áreas, cunha distribución horaria que se axustará ao que se indica a seguir para cada unha delas.

2.1. Área de iniciación técnico-profesional: 150 horas (5 horas semanais).

-Formación económica e laboral: 60 horas (2 horas semanais).

-Aproximación ao mundo das profesións e ao contorno produtivo: 60 horas (2 horas semanais).

-Introdución á informática do usuario: 30 horas (1 hora semanal).

2.2. Área de formación e orientación laboral: 60 horas.

2.3. Área de formación básica: 70 horas.

2.4. Titoría: 60 horas.

2.5. Actividades complementarias: 20 horas.

-Bloque 2. Formación tecnolóxico-práctica: desenvolverase como módulo de formación profesional ocupacional relacionado co perfil do programa, en colaboración con entidades da Administración local ou institucións públicas ou privadas sen ánimo de lucro, ou en empresas coas que previamente se asinen convenios de colaboración. Este bloque terá unha duración de 500 horas.

-Bloque 3. Formación en centros de traballo: complementando a formación práctica do bloque anterior (formación tecnolóxico-práctica) e para facilitar a súa inserción laboral, o alumnado poderá facer prácticas en centros de traballo relacionados co perfil profesional do programa. O número de horas destinadas a este bloque será contabilizado dentro das horas do bloque de formación práctica.

Non obstante, as delegacións provinciais da Consellería de Educación e Ordenación Universitaria, a través do Servizo de Inspección Educativa, poderán autorizar horarios distintos dos citados, sempre que existan razóns que xustifiquen esta modificación.

Sétimo.-Metodoloxía.

A metodoloxía nos programas de garantía social basearase nos principios de:

-Individualización, a través de estratexias diversas que posibiliten unha mellor aprendizaxe dos contidos da área de formación básica. Para iso é imprescindible identificar o nivel de coñecementos previos do alumnado, coa finalidade de deseñar e aplicar as actividades máis axeitadas que faciliten a aprendizaxe, respectando sempre os diferentes ritmos de traballo e tendo en conta que as actividades deben seguir un proceso gradual e secuenciado. Favorecerase que o alumnado empregue as súas propias estratexias para aumentar o seu nivel de autoestima.

-Interdisciplinariedade, coa formulación que se propón como principio na área de formación básica para o alumnado dos programas de garantía social preténdese:

-Desenvolver as capacidades básicas a través do emprego de técnicas de traballo.

-Adquirir contidos de formación básica, evitando así o parcelamento dos seus compoñentes, apoiándose no medio real e conectando as actividades no taller.

En xeral, salvo autorización expresa do Servizo de Inspección Educativa, a área de formación básica non se poderá fragmentar en máis de dous ámbitos (ámbito socio-lingüístico e ámbito científico-matemático), polo que deberá ser impartida por un máximo de dous profesores.

As actividades complementarias serán actividades de tipo cultural, deportivo ou relacionadas co contorno socio-produtivo da zona.

Oitavo-Avaliación.

A avaliación do alumnado que participe en programas de garantía social, en calquera das súas modalidades, será continua, individualizada e integradora, coa finalidade de detectar as dificultades no momento en que se produzan, investigar as súas causas e adoptar medidas correctoras oportunas. Para tal fin, o profesorado fará o seguimento e a avaliación da área que imparta, referida a cada un dos alumnos ou alumnas. Terá como referencia os obxectivos e os criterios de avaliación sinalados nas programacións didácticas, así como o grao de madureza acadado, e requirirá a asistencia regular do alumno ou da alumna ás clases e ás actividades programadas para as distintas áreas.

Ao longo do proceso formativo débense considerar os seguintes tipos de avaliación:

-Avaliación inicial: realizarase ao comezo do curso para coñecer o nivel con que accede o alumnado e posibilitar a individualización do proceso de ensino-aprendizaxe, explicitando as adaptacións e os apoios que precise cada alumno ou alumna. Os seus resultados quedarán recollidos no expediente académico.

-Avaliación procesual ou formativa: cómpre que esta avaliación, especialmente ao principio do proceso formativo, valore máis a evolución persoal do alumnado coa aprendizaxe de contidos instrutivos.

-Avaliación final: representa o resultado do seguimento e da avaliación de todo o proceso formativo e dará lugar ás cualificacións das áreas formativas destas ensinanzas.

As cualificacións expresaranse por áreas e globalmente mediante unha escala numérica de un a dez, sen decimais. Son positivas as cualificacións iguais ou superiores a cinco. Nos casos das áreas de formación tecnolóxico-práctica e de formación en centros de traballo, a cualificación expresarase en termos de apto ou non apto. A cualificación desta áreas prácticas será realizada polo profesorado que efectúe o seu seguimento.

As actividades complementarias debido ás súas peculiaridades non serán avaliables.

Na avaliación do alumnado con necesidades educativas especiais terase en conta a dita circunstancia, tomando como referencia básica os criterios establecidos na adaptación curricular correspondente. De tratarse dunha adaptación curricular significativa, incorporarase ao seu expediente unha copia da resolución do órgano responsable que a autorice.

Polo menos, celebrarase unha sesión de avaliación parcial cada trimestre lectivo, o que se fará constar na acta correspondente, segundo o modelo do anexo II.

Os centros educativos realizarán a avaliación do alumnado durante o mes de maio, nas datas que permitan a todo aquel alumnado susceptible de presentarse ás probas de acceso aos ciclos de grao medio a súa preinscrición. Para este alumnado os centros educativos seguirán ofertando a formación básica nos horarios programados, ata a celebración das probas. Os alumnos e alumnas que non estean na situación anterior, a aínda que estean avaliados, continuarán o desenvolvemento do programa nas datas previstas inicialmente. O punto anterior quedará recollido no calendario especificado no proxecto curricular do centro.

A superación dun programa de garantía social requirirá a avaliación positiva en todas e cada unha das áreas que o compoñen.

Noveno.-Certificacións, acreditacións e orientación.

1. Ao remate dun programa de garantía social autorizado ao abeiro desta resolución, o alumnado recibirá unha certificación acreditativa del, na que se farán constar as áreas e un resumo dos contidos que as integran, as cualificacións obtidas e o número de horas destinadas a cada unha delas. Este certificado será expedido polo secretario ou secretaria do centro, co visto e prace do director ou da directora (modelo no anexo III).

2. A certificación deberá ir acompañada dunha orientación sobre o futuro académico e profesional do alumno ou alumna, co obxecto de asesoralo ou asesorala sobre a súa incorporación ao mundo do traballo para o exercicio profesional ou para proseguir ensinanzas, a través do acceso aos ciclos formativos de grao medio. A dita orientación debe preservar o dereito do alumno ou alumna á confidencialidade e non terá carácter prescritivo.

3. A superación dun programa de garantía social halles permitir ás persoas interesadas concorreren á proba de acceso a ciclos formativos de grao medio.

Décimo.-Formación en centros de traballo (FCT).

O desenvolvemento da FCT realizarase tendo en conta as especificacións sobre os programas de garantía social recollidas na normativa que dita instrucións para o desenvolvemento de ciclos formativos.

A xestión dos documentos e datos relativos ao desenvolvemento do módulo de FCT, farase mediante a aplicación informática da FCT, na páxina web http://www.edu.xunta.es/fct.

Décimo primeiro.-Dereitos e deberes.

Para o alumnado matriculado nos programas de garantía social é de aplicación a normativa pola que se establecen os dereitos e os deberes do alumnado e as normas de convivencia nos institutos de ensino secundario.

Décimo segundo.-Convocatorias.

O alumnado que reúna os requisitos poderá matricularse por unha soa vez nun programa de garantía social. Por norma xeral, o número de convocatorias nun programa de garantía social é dunha. Excepcionalmente, o alumnado que, por enfermidade ou outra causa persoal, familiar ou social grave, que ao finalizar o programa non consiga superar os obxectivos, poderá permanecer por un período máximo dun ano nun programa de garantía social desta ou outra modalidade.

A escolarización do alumnado con necesidades educativas especiais nos programas de garantía social poderase aumentar excepcionalmente nun ano escolar respecto do establecido con carácter xeral en centros ordinarios, conforme a Orde do 27 de decembro de 2002 pola que se establecen as condicións e criterios para a escolarización en centros sostidos con fondos públicos do alumnado non universitario con necesidades educativas especiais.

En calquera dos casos a autorización virá dada expresamente pola Dirección Xeral de Formación profesional e Ensinanzas Especiais, logo de informe da Inspección Educativa.

Décimo terceiro.-Inscrición e matrícula.

Para os centros públicos que teñan autorizados programas de garantía social para o curso 2007-2008 establécese o período de inscrición ao longo do mes de xullo, e de matrícula do 1 ao 14 de setembro.

A formalización da matrícula nos centros sostidos con fondos públicos, dependentes da Consellería de Educación e Ordenación Universitaria, quedará condicionada a que haxa un número mínimo de 10 alumnos ou alumnas admitidos ou admitidas para cada programa de garantía social autorizado, sen prexuízo do recollido no punto terceiro desta resolución en relación ao alumnado con necesidades educativas especiais. A impartición destas ensinanzas cun número menor de alumnado exixirá a autorización expresa da Dirección Xeral de Formación Profesional e Ensinanzas Especiais.

Décimo cuarto. Solicitudes.

Os centros educativos que soliciten impartir un novo programa de garantía social, ou que propoña cambios respecto da oferta xa autorizada, remitirán á inspección educativa un informe no que se fagan constar os perfís profesionais solicitados, as empresas e os alumnos e alumnas susceptibles de cursalos

e as programacións asociadas, incluíndo o calendario a que fai referencia o punto oitavo desta resolución. A data límite de recepción será do día 30 de abril de 2007. A resolución de autorización publicarase no DOG.

Décimo quinto.-Seguimento.

As delegacións provinciais da Consellería de Educación e Ordenación Universitaria, a través dos servizos de Inspección Educativa, realizarán o apoio e o seguimento precisos para a posta en marcha e o desenvolvemento dos programas de garantía social autorizados, considerando as memorias indicadas no punto sétimo e velando pola boa marcha do proceso educativo.

Décimo sexto.-Esta presente resolución entrará en vigor o mesmo día da súa publicación no *Diario Oficial de Galicia*.

Santiago de Compostela, 21 de febreiro de 2007.

Antonio Vázquez Vázquez
Director xeral de Formación Profesional
e Ensinanzas Especiais

ANEXO I

Catálogo de programas en relación
coas familias profesionais

Familia profesional	Perfil	Código Mod. A/FEP	Código Mod. B/PIP
Actividades agrarias	Operario de actividades forestais.	GF01001	GF01B01
	Operario de cultivos hortícolas.	GF01002	GF01B02
	Operario de explotacións agropecuarias.	GF01003	GF01003
	Operario de viveiros e xardíns.	GF01004	GF01B04
	Auxiliar de floraría.	GF01005	GF01B05
Actividades marítimo-pesqueiras.	Operario acuicultor.	GF03001	GF03B01
	Navegación e pesca costeira.	GF03002	GF03B02
Administración.	Servizos auxiliares de oficina.	GF04001	GF04B01
Artes gráficas.	Operario de imprenta rápida e manipulados.	GF05001	GF05B01
	Auxiliar de infografía.	GF05002	GF05B02
Comercio e marketing.	Dependente de comercio.	GF06001	GF06B01
Comunicación, imaxe e son.	Auxiliar de imaxe.	GF07001	GF07B01
Edificación e obra civil.	Operario de revestimentos lixeiros.	GF08001	GF08B01
	Operario de albanelaría.	GF08002	GF08B02
	Operario de carpintaría de obra.	GF08003	GF08B03
	Pintor-empapelador.	GF08004	GF08B04
	Xeseiro-escaiolista.	GF08005	GF08B05
	Operario de pavimentación e colocación de azulexo.	GF08006	GF08B06
	Operario de cantaría.	GF08007	GF08B07
	Auxiliar de pintura e decoración.	GF08008	GF08B08
	Operario de cubrición de edificios.	GF08009	GF08B09
Electricidade e electrónica.	Instalador electricista.	GF09001	GF09B01
	Auxiliar de electrónica.	GF09002	GF09B02
	Operario de instalacións eléctricas de baixa tensión.	GF09003	GF09B03
	Operario reparador de electrodomésticos.	GF03004	GF03B04
Fabricación mecánica.	Ferreiro e forxador agrícola.	GF10001	GF10B01
	Operario de construcións metálicas en aluminio.	GF10002	GF10B02
	Operario de máquinas e ferramentas.	GF10003	GF10B03
	Operario de soldadura e as construcións metálicas.	GF10004	GF10B04
	Operario de soldadura.	GF10005	GF10B05
	Operario de caldeiraría.	GF10006	GF10B06
Hostalería e turismo.	Axudante de cociña e restauración.	GF11001	GF11B01
	Axudante de cociña.	GF11002	GF11B02
	Axudante de repostaría e pastalaría.	GF11003	GF11B03
	Operario de panadaría.	GF11006	GF11B06
	Auxiliar de aloxamento, lenzaría e lavandaría.	GF11004	GF11B04
	Axudante de servizos de restaurante e bar.	GF11005	GF11B05
Imaxe persoal.	Auxiliar de perrucaría.	GF12001	GF12B01
	Auxiliar de estética.	GF12002	GF12B02
Industrias alimentarias.	Operario de conserveira vexetal.	GF13001	GF13B01
	Operario de industrias lácteas.	GF13002	GF13B02
	Operario de carnizaría e chacinaría.	GF13003	GF13B03
	Operario de industrias conserveiras e semiconserveiras de marisco e peixe.	GF13004	GF13B04
	Operario de captación, elaboración e envasado de produtos silvestres e ecolóxicos.	GF13005	GF13B05
Madeira e moble.	Operario de fabricación e instalación de mobles modulares sinxelos.	GF15001	GF15B01
	Operario de carpintaría de madeira maciza.	GF15002	GF15B02
	Operario de mecanizado de madeira.	GF15003	GF15B03
	Operario de carpintaría.	GF15004	GF15B04
Mantemento de vehículos autopropulsados.	Axudante de mecánica xeral e electricidade do vehículo.	GF16001	GF16B01
	Axudante de operacións de carrozaría do vehículo.	GF16002	GF16B02
	Auxiliar de mantemento de motocicletas.	GF16005	GF16B05
	Axudante de reparación de automóbiles.	GF16003	GF16B03
	Axudante de reparación e mantemento de maquinaría agrícola.	GF16004	GF16B04
Mantemento e servizos á produción.	Operario de refrixeración e climatización.	GF17001	GF17B01
	Operario de mantemento básico de edificios.	GF17002	GF17B02
	Operario de fontanaría.	GF17004	GF17B04
	Operario de reparación e mantemento de maquinaria de téxtil e confección.	GF17003	GF17B03
Sanidade.	Auxiliar de puericultura.	GF19001	GF19B01
Servizos á comunidade e socioculturais.	Auxiliar de axuda no domicilio e residencias asistidas.	GF20001	GF20B01
Téxtil, confección e pel.	Operario de téxtil e confección.	GF21001	GF21B01
	Reparador de calzado e marroquinaría.	GF21002	GF21B02
	Operario maquinista de confección industrial.	GF21003	GF21B03
	Operario de tapizaría.	GF21004	GF21B04
Artes aplicadas á escultura.	Forxador artístico.	GP01001	GP01B01
Artes plásticas aplicadas á indumentaria.	Auxiliar de creación de indumentaria.	GP02001	GP02B01
Cerámica artística.	Operario de olaría.	GP05001	GP05B01
Esmaltes artísticos.	Operario de esmalte.	GP13001	GP13B01
Vidro artístico.	Operario de sopra de vidro.	GP10001	GP10B01
Vidro e cerámica.	Operario de olaría-cerámica.	GF22001	GF22B01
Xoiaría de arte.	Operario de técnicas básicas de xoiaría.	GP09001	GP09B01
	Operario de quincalla.	GP09002	GP09B02

ANEXO II

ACTA DE AVALIACIÓN

Programa de garantía social (perfil)					
Modalidade (tipo)				Avaliación	
Data de inicio do programa		Grupo			
Centro		Localidade		Provincia	

Nº	Apelidos e nome	Cualificación por áreas					
		Área 1	Área 2	Área 3	Área 4	Área 5	Área 6

Esta acta comprende (1) .... alumnos/as e remata con (2) ....

En ...., ... de .... de ....

Sinatura do profesorado
Visto e prace
O/A director/a
(1) Nº de alumnos ou alumnas
(2) Nome do último alumno ou alumna

ANEXO III

D/Dª ....

Secretario/a do centro ....

Localidade .... Provincia de ....

CERTIFICO:
Que D/Dª ...., con DNI .... nº de expediente.......... e natural de ....

provincia de .... participou no programa de garantía social, modalidade de ....,

no perfil profesional de .... por un total de .... horas, cos tempos e as

cualificacións que de seguido se detallan.

Áreas	Ano académico	Nº de horas	Cualificacións	
			Ord.	Extr.

E para que conste e teña efectos onde proceda, por instancia do interesado estendo esta certificación, selada co carimbo deste centro, en ...., ... de .... de ....

Visto e prace

O/A director/a O/A secretario/a

Asdo.: Asdo.:

CONSELLERÍA DE INNOVACIÓN E INDUSTRIA

Resolución do 2 de marzo de 2007 pola que se concede o Premio Galicia á Innovación Empresarial, correspondente aos Premios Galicia de Investigación 2006.

Pola orde da Consellería de Innovación e Industria do 6 de novembro de 2006 (*Diario Oficial de Galicia* nº 225, do 22 de novembro), convocouse o Premio Galicia á Innovación Empresarial, correspondente aos premios Galicia de Investigación 2006.

De acordo co establecido nas bases da convocatoria, a decisión adoptada polo xurado debe darse a coñecer mediante a correspondente publicación no *Diario Oficial de Galicia*.

En consecuencia, e tendo en conta a proposta elaborada polo xurado, esta consellería

RESOLVE:

Primeiro.-Concederlle o Premio Galicia á Innovación Empresarial, correspondente aos Premios Galicia de Investigación 2006, á empresa *Española de Plataformas Marinas, S.L.-Extrumar*, pola súa decidida traxectoria de I+D, a orixinalidade do proxecto de innovación presentado, o risco asumido pola empresa, tendo en conta as dificultades que o sector presenta para a innovación, así como o impacto socioeconómico que o proceso de innovación presentado pode ter no sector.

Segundo.-Conceder unha mención especial a favor da empresa *Sagres, S.L.* con base na súa aposta pola diversificación tecnolóxica nun sector estratéxico para Galicia como é o do téxtil, así como con base na súa traxectoria en procesos de innovación.

Terceiro.-Esta resolución pon fin á vía administrativa segundo o disposto no artigo 109 e) da Lei 30/1992, de réxime xurídico das administracións públicas e do procedemento administrativo común, modificada pola Lei 4/1999, do 13 de xaneiro.

Disposición derradeira

Esta resolución entrará en vigor o día seguinte ao da súa publicación no *Diario Oficial de Galicia*.

Santiago de Compostela, 2 de marzo de 2007.

P.D. (Orde 31-1-2006; DOG nº 24, do 3 de febreiro)
Emilio Nogueira Moure
Secretario xeral da Consellería de Innovación e Industria